Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	Claudia Patricia Pabón Carvajal		11 (1-2-3-4-5)	17 de marzo de 2023	1-2023

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	**Estrategias de aprendizaje** Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: **Gobierno escolar;** Funciones y perfil del personero, contralor, representante estudiantil y vocero de grupo **La Ciudad y el capitalismo:** -La ciudad surgimiento, clasificación y características -El capitalismo: Surgimiento, - Capitalismo mercantil, -Metrópolis dominantes y ciudades coloniales. -Explosión urbana: Ciudad y desarrollo, ciudades en países desarrollados y en vías de desarrollo, asentamientos ilegales -Ciudad y contaminación, deterioro ambiental -Las ciudades en Colombia
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social	**Actividad #1**. Respondo Falso o Verdadero y justifico la respuesta **Actividad #2.** Claves para la ciudadanía. Leo y analizo el texto y realizo las actividades sugeridas		Evaluación presencial viernes 17 de marzo, 9:20am, aula 239.

• Asume posiciones críticas frente a los hechos políticos, que no son más que el desarrollo de la convivencia ciudadana •Reconoce elementos fundamentales del proceso democrático institucional en la elección de representantes estudiantiles	**Actividad #3.** Situación problema. Taller de habilidades de pensamiento. Leo la situación expuesta y desarrollo las actividades. **Actividad #4** Observo el video en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=RqCp_SgUHhM Con la información del video realizo: A. Una línea del tiempo B. Escribe tres ventajas: una social, una económica y una cultural del urbanismo C. Escribe tres desventajas una ambiental, una social y una económica del urbanismo .		

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando

procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

Actividad # 1

Escoge la respuesta correcta para cada pregunta, marcando con una X, si es verdadero en la V y si es falso en la F.
Justifica cada una de las elecciones

a. El proceso de urbanización es un fenómeno mundial, hasta el punto que hoy en día, las áreas rurales son el hábitat de más de la mitad de la población del planeta (V) (F)

b. La Ciudad es el espacio donde se concentran una gran cantidad de personas y que posee una gran red de construcciones (V) (F)

c. El proceso de urbanización incluye diversos procesos, entre ellos las migraciones de la población rural a las ciudades

(V) (F)

d. La conformación de asentamientos ilegales es una de las características del proceso de urbanización en los países en vías de desarrollo (V) (F)

e. Las mejores condiciones de vida la tiene la clase baja, pues gracias a sus ingresos pueden acceder a mejores viviendas y seguridad social (V) (F)

f. La enorme producción de basuras y su control inadecuado son uno de los principales problemas de las ciudades modernas (V) (F)

g. Desde sus orígenes la mayor parte de las ciudades se ubicaron en áreas cercanas a los ríos, bosques y tierras fértiles (V) (F)

h. La economía informal está conformada por los desempleados que no pudieron ubicarse en las actividades comerciales y contribuye a la ampliación de los llamados cinturones de miseria (V) (F)

Actividad # 2. Leo y analizo la siguiente situación luego realizo las actividades

Claves para la ciudadanía
La ciudad de todos, la ciudad de nadie

En mi ciudad viven miles de personas que todos los días transitan con afán. Pareciera que van a sus lugares de destino como robots, pues no les interesa lo que sucede a su alrededor. Les da lo mismo si una persona cruza la calzada sin usar la cebra, si otra tira un papel al piso o si los conductores de buses recogen y dejan a sus pasajeros en cualquier
lugar.
Igual veo que en el sistema de transporte, las personas se empujan a la hora de abordar los vehículos y no ceden sus puestos a quienes lo necesitan. Todo esto está haciendo que la vida en mi ciudad sea más difícil. Justo el otro día le dije a un joven que por favor no dañara la silla del bus porque era de todos. Él, enojado, me respondió “Pero si esto no es de
nadie”. Creo que en realidad él no entendió lo que le quise decir.

A. Define qué es espacio público y su funcionamiento
B. ¿Cuáles son los comportamientos de los personajes de la narración frente al espacio público? ¿Por qué? ¿Cuál crees que serían tus comportamientos si vivieras las mismas situaciones?
C. Consideras que la cultura ciudadana puede contribuir a mejorar el respeto y el cuidado por el espacio público? ¿Por qué?

D. Evalúa tu nivel de cultura ciudadana en un lugar público, a través del siguiente test:

¿Respetas las normas de tránsito?	SI	NO
¿Tienes una buena actitud con los demás?	SI	NO
¿Abordas el transporte en los paraderos autorizados?	SI	NO
¿Depositas la basura en los lugares indicados?	SI	NO
¿Cedes la silla, si una persona la necesita?	SI	NO
¿Escuchas música sin incomodar a otros?	SI	NO

Si la mayoría de tus respuestas fueron positivas, ¡felicitaciones! Con tus acciones respetas el espacio público y vives la cultura ciudadana Si la mayoría de tus respuestas fueron negativas, debes proponer estrategias para actuar como un ciudadano responsable del respeto del espacio público

Actividad # 3. Leo el siguiente texto y realizo las actividades propuestas

Situación problema

La ciudad de Santa Fe se encuentra en permanente crecimiento desde hace tres décadas. Su población ha aumentado en casi tres millones de personas, y como parte de este proceso quienes carecen de recursos económicos suficientes se ubican en la **periferia** de la ciudad, donde el precio del suelo es más accesible. Sin embargo, estos terrenos de reciente **urbanización** no han sido **planificados** y no tienen instaladas las redes de **servicios públicos**: agua, alcantarillado, electricidad, gas ni teléfono.

En una de las comunidades de reciente conformación se han reunido los vecinos para discutir sobre los principales problemas que los aquejan. Los vecinos deciden priorizar los problemas y acuerdan que el suministro de agua para consumo doméstico. Es decir, alimentación y aseo, es el más urgente de solucionar. Por esto se dividen en grupos de discusión y cada uno formula una alternativa para la solución del problema.

Alternativa A: Asistir a los encuentros ciudadanos con el fin de presionar al **Estado** para que extienda la red de acueducto hasta su barrio. Los inconvenientes de esta alternativa son los costos de instalación.

Alternativa B: Asumir comunalmente la consecución del recurso a partir de la construcción de la red de recolección de aguas lluvias, las cuales se llevan a un tanque donde se tratan químicamente. El inconveniente de esta alternativa es que se descarga al Estado de su responsabilidad con los **ciudadanos** quienes pagan los impuestos, dinero que debe financiar las obras y los servicios para mejorar las condiciones de vida.

Alternativa C: Asumir la consecución del recurso a través de un acuerdo entre la comunidad y el Estado, que permita la captación de agua de la quebrada vecina del barrio, por medio de un acueducto local financiado por la **junta de acción comunal** y el gobierno de la ciudad y construido por los propios habitantes. Esta alternativa presenta el problema de que el agua de la quebrada está altamente contaminada, pues en ella se vierten residuos provenientes de los barrios adyacentes.

Comprende el problema

1. Define las palabras resaltadas, según el contexto de la lectura
2. ¿Cuál es el problema que se plantea en la situación?
3. Analiza y responde los siguientes cuestionamientos:
   a. ¿Qué relación existe entre el crecimiento urbano y el desarrollo
   b. ¿Por qué la comunidad propuso una reunión? Explica las diferentes variables que llevaron a esta situación

4. Analiza cada una de las alternativas sobre la consecución del servicio de agua, completa el siguiente cuadro:

Alternativa	Aspectos positivos	Limitaciones	Recursos para su aplicación
A			
B			
C			

5. ¿Cuál puede ser la mejor alternativa para dar solución al problema
6. Propone otra opción diferente a las expuestas

Actividad # 4.

Observo el video en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=RqCp_SgUHhMon

Con la información realizo

a. Una línea del tiempo
b. Escribe tres ventajas: una social, una económica y una cultural del urbanismo
c. Escribe tres desventajas una ambiental, una social y una económica del urbanismo